

primo
levi
vignola
Istituto di Istruzione Superiore

Via Resistenza, 800
41058 Vignola (Modena)
tel. 059 771195
fax 059 764354
e-mail: ist.primolevi@libero.it
www.ingilander.it/istitutoipr

Via Resistenza, 800
41058 Vignola (Modena)
tel. 059 771195
fax. 059 764354
e-mail: mois00200c@istruzione.it
pec: mois00200c@pec.istruzione.it
url: www.istitutolevi.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'innalzamento della qualità dell'istruzione
secondaria, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL QUARTO ANNO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

A CURA DI ARDUINO SALATIN
(A.SALATIN@ISRE.IT)

<i>Data e orario</i>	PROGRAMMA
<p>5 aprile (11.00-13.00)</p>	<p>Presentazione del corso</p> <p>Breve panoramica degli indirizzi di diploma quarto anno che si intende attivare da parte degli istituti di provenienza dei partecipanti</p> <p><i>Raccolta domande ed esigenze</i></p> <p>Introduzione: la cornice di riferimento (prima parte)</p> <p>Il “Repertorio nazionale” della leFP del 2019 e le figure professionali di “tecnico” e la sua declinazione a livello regionale</p>
<p>(14.00-1600)</p>	<p>(seconda parte) Breve analisi del bando regionale per i quarti anni</p> <p>Approfondimento sui profili e sugli standard del Repertorio e della Regione Emilia Romagna</p> <p><i>Discussione con i partecipanti ed individuazione dei focus per i successivi laboratori</i></p>

7 aprile

**(15.00-
18.00)**

Laboratorio I

La progettazione dei percorsi

(individuazione dei traguardi di competenza articolazione modulare delle attività aula/laboratori/stage, metodologie didattiche e valutazione, ...)

(con sotto gruppi per indirizzo)

8 aprile (10.00-13.00)	<u>Laboratorio 2</u> Dalla progettazione alla gestione dei percorsi (le partnership aziendali, l'organizzazione delle attività in alternanza, ...) <i>(con sotto gruppi per indirizzo)</i>
(14.00-17.00)	Sintesi Discussione, riprese e approfondimenti

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi
GIUNTA REGIONALE
 Delibera Num. 456 del 28/03/2022

ALL.2
ELENCO
PERCORSI
AMMISSIBILI

Denominazione Scuola	Comune Scuola	Indirizzo quinquennale	Condizione d'accesso - Qualifica professionale a.s. 2021/22	Diploma professionale a.s. 2022/23
LUIGI NOE' - COORDINATA SERPIERI	LOIANO	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	OPERATORE AGRO-ALIMENTARE	TECNICO DELLE LAVORAZIONI LATTIERO-CASEARIE
		AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	OPERATORE AGRO-ALIMENTARE	TECNICO DI LAVORAZIONI VEGETALI
BENITO FERRARINI COORDINATA SERPIERI	SASSO MARCONI	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	OPERATORE AGRO-ALIMENTARE	TECNICO DELLE LAVORAZIONI LATTIERO-CASEARIE
		AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	OPERATORE AGRO-ALIMENTARE	TECNICO DI LAVORAZIONI VEGETALI
IP SAR LUIGI VERONELLI	CASALECCHIO DI RENO	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI
IP SAR VALSAMOGGIA SEDE COORDINATA	VALSAMOGGIA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI
PRIMO LEVI	VIGNOLA	SERVIZI COMMERCIALI	OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	TECNICO NELL'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE
PRIMO LEVI	VIGNOLA	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI
A. FERRARI SEZ. PROFESSIONALE	MARANELLO	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
VOLTA" - SEZ. PROFESSIONALE	SASSUOLO	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
FERMO CORNI	MODENA	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
G.VALLAURI	CARPI	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI

ALL.2 ELENCO PERCORSI AMMISSIBILI

Denominazione Scuola	Comune Scuola	Indirizzo quinquennale	Condizione d'accesso - Qualifica professionale a.s. 2021/22	Diploma professionale a.s. 2022/23
I.P.S.S.E.O.A. "S.P. MALATESTA"	RIMINI	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI
L.B. ALBERTI	RIMINI	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI

ALL.1 VALIDAZIONE ISTITUTI E LORO OFFERTA

Denominazione Scuola	Comune Scuola	Indirizzo quinquennale	Condizione d'accesso - Qualifica professionale a.s. 2021/22	Diploma professionale a.s. 2022/23
IP SAR LUIGI VERONELLI	CASALECCHIO DI RENO	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI
IP SAR VALSAMOGGIA SEDE COORDINATA	VALSAMOGGIA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE
		ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	TECNICO DELLA PRODUZIONE PASTI
G.VALLAURI	CARPI	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI
L.B. ALBERTI	RIMINI	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
		MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE MECCANICO	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTI

SOMMARIO

- La cornice regionale di riferimento dei percorsi
- Alcuni numeri relativi alla situazione di IP e leFP
- Cornice normativa nazionale e modello emiliano
- Le indicazioni regionali per i quarti anni



1. LA CORNICE REGIONALE DI RIFERIMENTO

ALCUNI RICHIAMI

- Delibera di Giunta Regionale n. 617 del 03/05/2021, Allegato I

«Invito a presentare percorsi di quarto anno per il conseguimento di un certificato di qualifica con valore di diploma professionale a.s. 2021/2022 - Sistema regionale leFP»

**L'ANTECEDENTE
DEL 2021
RIGUARDANTE
GLI ORGANISMI
ACCREDITATI:
LA DGR SUI
PERCORSI DI
QUARTO ANNO**

- **Obiettivi**

Il presente *Invito* ha l'obiettivo di rendere disponibile per l'anno scolastico 2021/2022 un'offerta di percorsi di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale che **permetta ai giovani, che conseguiranno una qualifica di III livello EQF al termine dell'a.s. in corso, di proseguire il proprio percorso formativo in continuità** per acquisire una qualifica di IV livello EQF con valore di diploma professionale.

- **Destinatari**

*Possono accedere ai percorsi selezionati in esito al presente **Invito i giovani che avranno conseguito, al termine dell'a.s. 2020/2021, una qualifica triennale in esito a un percorso di Istruzione e Formazione Professionale, realizzato presso un ente di formazione professionale o presso un istituto professionale.** L'accesso ai percorsi di IV anno dovrà garantire la corrispondenza tra la qualifica regionale di III livello EQF, conseguita al termine dell'a.s. 2020/2021 e la qualifica regionale di IV livello EQF con valore di diploma prevista in esito al percorso di IV anno a.s. 2021/2022, come definito nell'allegato 3a della deliberazione di Giunta regionale n. 1778/2020.*

- **Attività finanziabili**

Possono essere candidate a valere sul presente Invito operazioni costituite da **un solo percorso di Istruzione e Formazione Professionale di IV anno** da realizzare nell'a.s. 2021/2022. Le operazioni possono prevedere, inoltre, un progetto di tipologia A03 “Attività di sostegno disabili nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale”.

- **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura**

Possono candidarsi al presente Invito gli **organismi accreditati per l'Obbligo di istruzione nell'ambito Obbligo formativo e per l'ambito Utenze speciali** ai sensi delle disposizioni regionali vigenti che hanno in corso nell'a.s. 2020/2021 il terzo anno di un percorso di leFP che prevede, al termine, il conseguimento di una qualifica professionale. *Gli organismi possono candidare percorsi di quarto anno per il conseguimento di una qualifica di IV livello EQF con valore di diploma professionale, con riferimento a una o più sedi accreditate nelle quali nell'a.s. 2020/2021 sia in corso il terzo anno di un percorso di leFP che preveda al termine il conseguimento di una qualifica professionale coerente.*

LE CARATTERISTICHE DEI PERCORSI:

- **durata complessiva pari a 1.000 ore;**
- **durata dello stage compresa tra il 40% e il 50% della durata complessiva del percorso;**
- **prevedere in esito il rilascio di un certificato di qualifica professionale di IV livello EQF** con valore di diploma professionale, in applicazione del Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze – SRFC;
- **avere quale riferimento obbligatorio tutti gli elementi riportati in ciascuna delle qualifiche professionali di IV livello EQF e gli standard minimi formativi** relativi alle competenze di base di cui all'allegato 4 dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019;
- **fondarsi su un partenariato con le imprese** ed, eventualmente, con altri soggetti del sistema educativo e/o formativo;
- **prevedere un numero minimo di 15 destinatari** che, regolarmente iscritti alle selezioni e ammessi a partecipare al corso, abbiano confermato e formalizzato il proprio interesse e il proprio impegno a partecipare al percorso.

LA «NOTA CONGIUNTA» USR ER/REGIONE ER (15.12.2021)

- Iscrizioni ai percorsi leFP a.s. 2022/2023

Si pubblica la nota congiunta Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna / Regione Emilia-Romagna con la quale vengono fornite le indicazioni relative all'iscrizione per l'anno scolastico 2022/2023 ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale.

- Allegati

Delibera di Giunta regionale n.3 | 2
del 07/03/2022

**«Secondo Invito agli Istituti
professionali dell'Emilia-
Romagna a presentare richiesta
di accreditamento per la
realizzazione dei percorsi di leFP
di IV anno a.s. 2022/2023»**

**L' «INVITO»
DELLA
REGIONE
DEL MARZO
2022**

- **Obiettivi**

Con il presente secondo *Invito* si intende **consentire agli Istituti professionali**, che non sono stati nelle condizioni di:

- candidare l'offerta di percorsi di IV anno per il conseguimento di un diploma professionale in esito all'Invito di cui alla delibera di Giunta regionale n. 2016/2021,
- **richiedere l'accreditamento** per la realizzazione di percorsi di IV anno da realizzare nell'a.s. 2022/2023 per il conseguimento di un diploma professionale.

- **Modalità e termini di presentazione della candidatura**

La richiesta di accreditamento e la contestuale candidatura per la realizzazione di percorsi di IV anno leFP per il conseguimento di un diploma professionale deve essere compilata utilizzando il modulo “Richiesta di accreditamento e candidatura per la realizzazione di percorsi di quarto anno leFP per il conseguimento di un diploma professionale da realizzare nell’a.s. 2022/2023” disponibile in questa pagina (...).

La candidatura (...) deve essere inviata (...) *entro il 22 marzo 2022*.

- **Soggetti ammessi a presentare la candidatura e caratteristiche dell’offerta**

Possono presentare la richiesta di accreditamento e la **contestuale candidatura per la realizzazione nell’a.s. 2022/2023 di percorsi di IV anno gli Istituti professionali accreditati** che nel presente a.s. 2021/2022 hanno attivi percorsi (classi triennali di leFP e/o interventi integrati a favore di singoli studenti) per il conseguimento di una qualifica professionale, nel rispetto delle correlazioni previste dagli atti nazionali e regionali.

L'OFFERTA PROGRAMMATA PER IL 2022/23

- **Offerta a.s. 2022/2023 enti di formazione**

Offerta programmata per l'anno scolastico 2022/2023 negli enti di formazione professionale del sistema di Istruzione e formazione professionale dell'Emilia-Romagna

- **Offerta a.f. 2022/2023 Istituti professionali**

Offerta formativa quarto anno 2022/2023

L'elenco dei percorsi di quarto anno programmati negli Istituti professionali

- 1) [Tecnico autronico dell'automobile](#)
- 2) [Tecnico dei servizi turistico-ricettivi](#)
- 3) [Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande](#)
- 4) [Tecnico della produzione pasti](#)
- 5) [Tecnico delle energie rinnovabili](#)
- 6) [Tecnico delle lavorazioni lattiero-casearie](#)
- 7) [Tecnico di lavorazioni vegetali](#)
- 8) [Tecnico nell'amministrazione del personale](#)
- 9) [Tecnico nella gestione di sistemi tecnologici intelligenti](#)
- 10) [Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti](#)

Esempio 1)

Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti

Requisiti di accesso

Aver conseguito nell'a.s. 2021/2022 la qualifica triennale di Operatore meccanico.

Attestato rilasciato

Qualifica regionale IV livello EQF che si acquisisce con il quarto anno di [Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti](#).

Offerta formativa IP

•Vignola (MO)

Soggetto attuatore: ISS PRIMO LEVI

Indirizzo sede: Via Resistenza, 800

•Maranello (MO)

Soggetto attuatore: ISS A. FERRARI

Indirizzo sede: Via Alfredo Dino Ferrari, 2

•Carpi (MO)

Soggetto attuatore: IPSIA G. VALLAURI

Indirizzo sede: Via B. Peruzzi, 13

•Rimini

Soggetto attuatore: IPSIA L.B. ALBERTI

Indirizzo sede: Via C. Tambroni, 24

Esempio 2)

Tecnico dei servizi turistico-ricettivi

Requisiti di accesso

Aver conseguito nell'a.s. 2021/2022 la qualifica triennale di Operatore della promozione ed accoglienza turistica.

Attestato rilasciato

Qualifica regionale IV livello EQF che si acquisisce con il quarto anno di [Tecnico dei servizi turistico-ricettivi](#).

Offerta formativa IP

- Rimini

Soggetto attuatore: I.P.S.S.E.O.A. S.P. MALATESTA

Indirizzo sede: Viale Regina Margherita, 4



2. ALCUNI NUMERI RELATIVI ALLA IP E IEFP IN EMILIA ROMAGNA

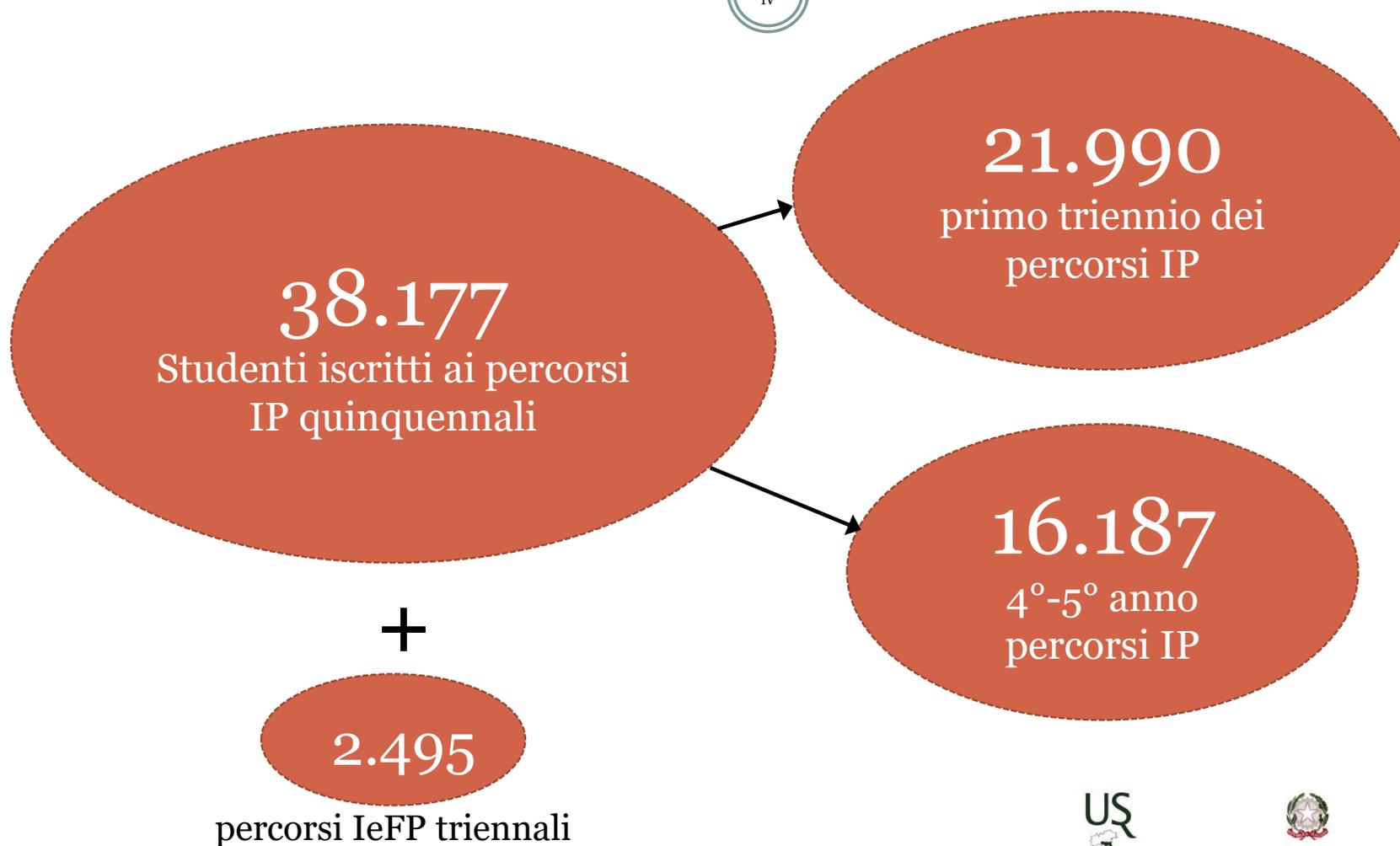
**CON RICHIAMI ALLA PRESENTAZIONE
DEL DOTT. GIOVANNI DESCO DEL
15/11/2012**

Indirizzi professionali - domande online classi prime 2021/2022



Indirizzo	Iscritti	%
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	381	6,6%
Enogastronomia e ospitalità alberghiera	1.643	28,4%
Gestione delle acque e risanamento ambientale	25	0,4%
Industria e artigianato per il made in Italy	473	8,2%
Manutenzione e assistenza tecnica	851	14,7%
Servizi commerciali	1.360	23,5%
Servizi culturali e dello spettacolo	142	2,5%
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	740	12,8%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	110	1,9%
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	55	1,0%
	5.780	100%

Iscritti agli Istituti professionali (percorsi IP e IeFP)



Iscritti ai percorsi IeFP in sussidiarietà (per qualifica)

Uff
IV

310
IPQA OP.
DELL'ABBIGLIAMENTO

231
IPQD OP. DELLA
RISTORAZIONE

92
IPQF OP.
AMMINISTRATIVO
SEGRETARIALE

115
IPQG OP. AI SERVIZI DI
VENDITA

125
IPQJ OP. AGRICOLO

193
IPQM OP. ALLA
RIPARAZIONE DEI
VEICOLI A MOTORE

100
IPQN OP. ELETTRICO

575
IPQP OP.
MECCANICO

258
IPQR OP. ELETTRONICO

500
IPQT OP.
GRAFICO

Iscritti ai percorsi IeFP in sussidiarietà pre-post Accordo



		IeFP sussidiaria				«ricondotti» a quinquennio (stima)	classi quinquennali*
		domande online	iscritti classi IeFP °	classi IeFP °	media iscritti per classe		
2019/2020	classe 1^	1.249	866	38	22,8	383	206
	classe 2^ (pre-Accordo)	-----	5.278	240	22,0	-----	240
	classe 3^ (pre-Accordo)	-----	4.942	235	21,0	-----	235
2020/2021	classe 1^	1.220	768	34	22,6	452	185
	classe 2^	-----	825	38	21,7	-----	204
	classe 3^ (pre-Accordo)	-----	5.192	236	22,0	-----	236
2021/2022	classe 1^	1.251	968	45	21,5	283	181
	classe 2^	-----	694	33	21,0	-----	193
	classe 3^	-----	788	37	21,3	-----	198

Dati riferiti ai soli IP statali accreditati post-Accordo (n. 54 su 75: 46 per a.s. 2019/2020 (di cui 3 rinunciatari) e 8 nuove domande, ad oggi 51)

° = dati aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021 da Organico di Fatto, a.s. 2021/2022 da Organico di Diritto

* = esclusi indirizzi socio-sanitari, g.a.r.a., spettacolo

"Accordo"= Accordo USR-RER 29/11/2018



IeFP in sussidiarietà - sviluppo temporale classi e iscritti

Uff
IV

	2019/2020 solo 1 [^]			2020/2021 1 [^] e 2 [^]				2021/2022 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]							
	Online	OdF		Onlin e	OdF				Online	OdF					
		cl. 1	al. 1		cl. 1	al. 1	cl. 2	al. 2		cl. 1	al. 1	cl. 2	al. 2	cl. 3	al. 3
BO	256	15	311	310	10	242	12	245	318	12	244	10	186	12	251
FE	34			18					26	1	15				
FC	18	1	23	54	1	18	1	18	46	1	23	1	22	1	16
MO	338	15	398	319	14	307	15	349	304	13	315	12	302	14	313
PR	182			150					173	8	185				
PC	23			31					9						
RA	91			117	4	88	4	83	157	5	112	4	84	4	83
RE	212	6	134	185	5	113	6	130	148	5	95	5	109	6	129
RN	102			36					72	1	15				
ER	1.256	37	866	1.220	34	768	38	825	1.253	43	1.004	32	703	37	792

Apprendistato di I livello (per Diploma IP)



- nell'anno scolastico 2020/2021, 7 scuole hanno offerto percorsi per l'apprendistato di primo livello, tutti sull'indirizzo professionale Manutenzione e assistenza tecnica
- ai percorsi risultavano iscritti 72 studenti-apprendisti alla classe 4[^] e 103 alla classe 5[^]
- risultano diplomati 85 studenti, con valutazioni mediamente analoghe a quelle dei loro compagni «studenti full-time»

QUANTI SONO GLI STUDENTI DEGLI ATTUALI TERZI ANNI DI QUALIFICA NEGLI IP POTENZIALMENTE INTERESSATI AL PASSAGGIO AL QUARTO ANNO DI IEFP?

circa 800



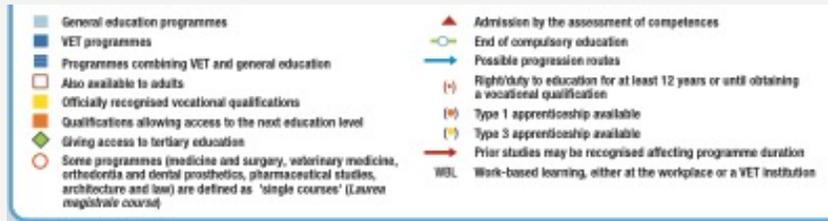
3. QUADRO NAZIONALE E MODELLO EMILIANO

ALCUNE RIFLESSIONI

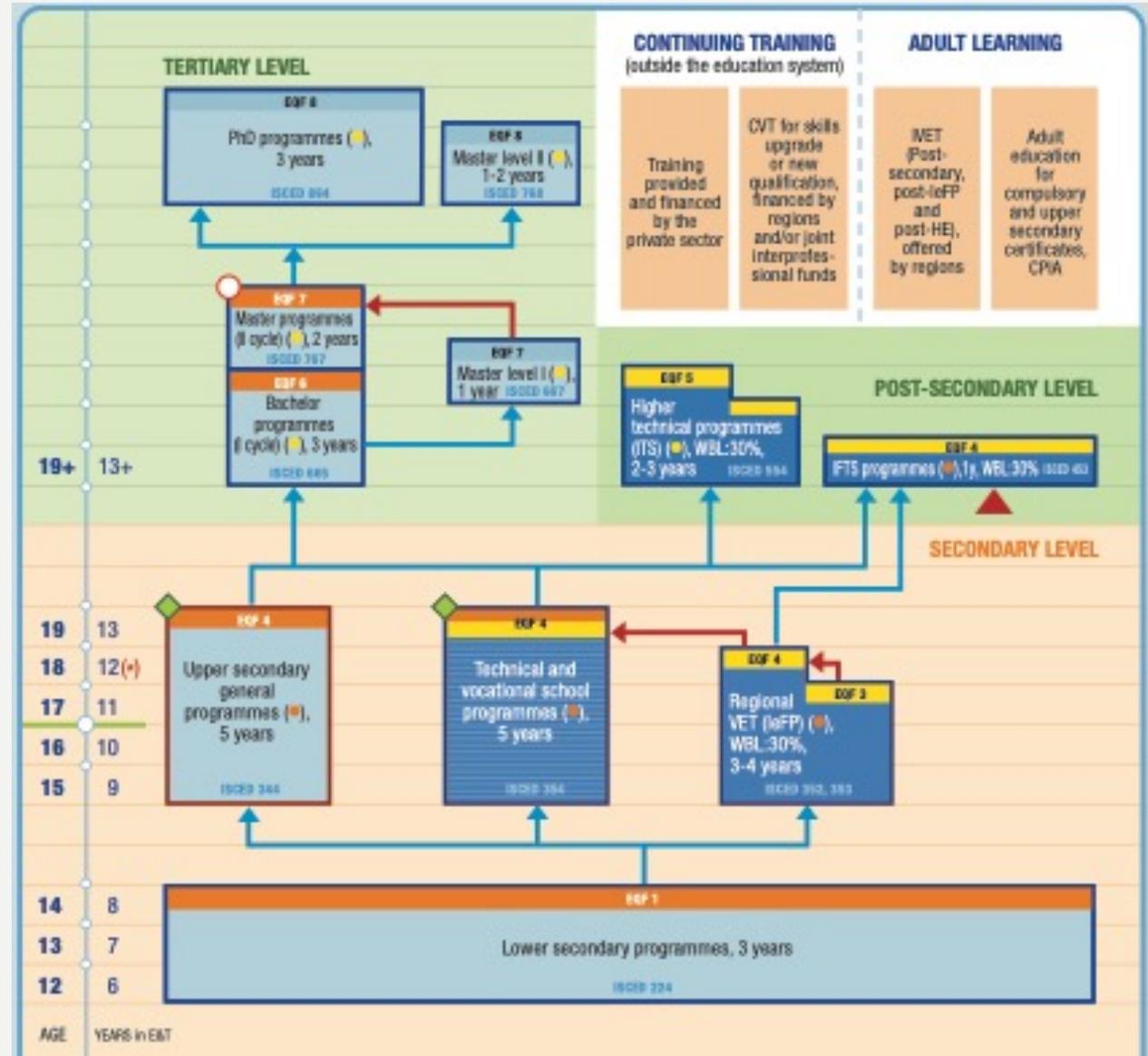
LE PRINCIPALI NOVITÀ SUL PIANO NORMATIVO NAZIONALE

- a) Il **Decreto legislativo 61/2017** e relativi regolamenti e/o decreti attuativi
- Verso un modello italiano di VET (*Vocational Education and Training*)
 - La revisione degli indirizzi
 - Il nuovo modello di sussidiarietà e la gestione dei passaggi IP-leFP tramite accordi tra USR e Regioni
 - la «quinquennalizzazione» dei percorsi di IP, il superamento del «3+2»
- b) Il nuovo **Repertorio delle qualifiche e diplomi** del 2019 e il collegamento all'*Atlante del lavoro*

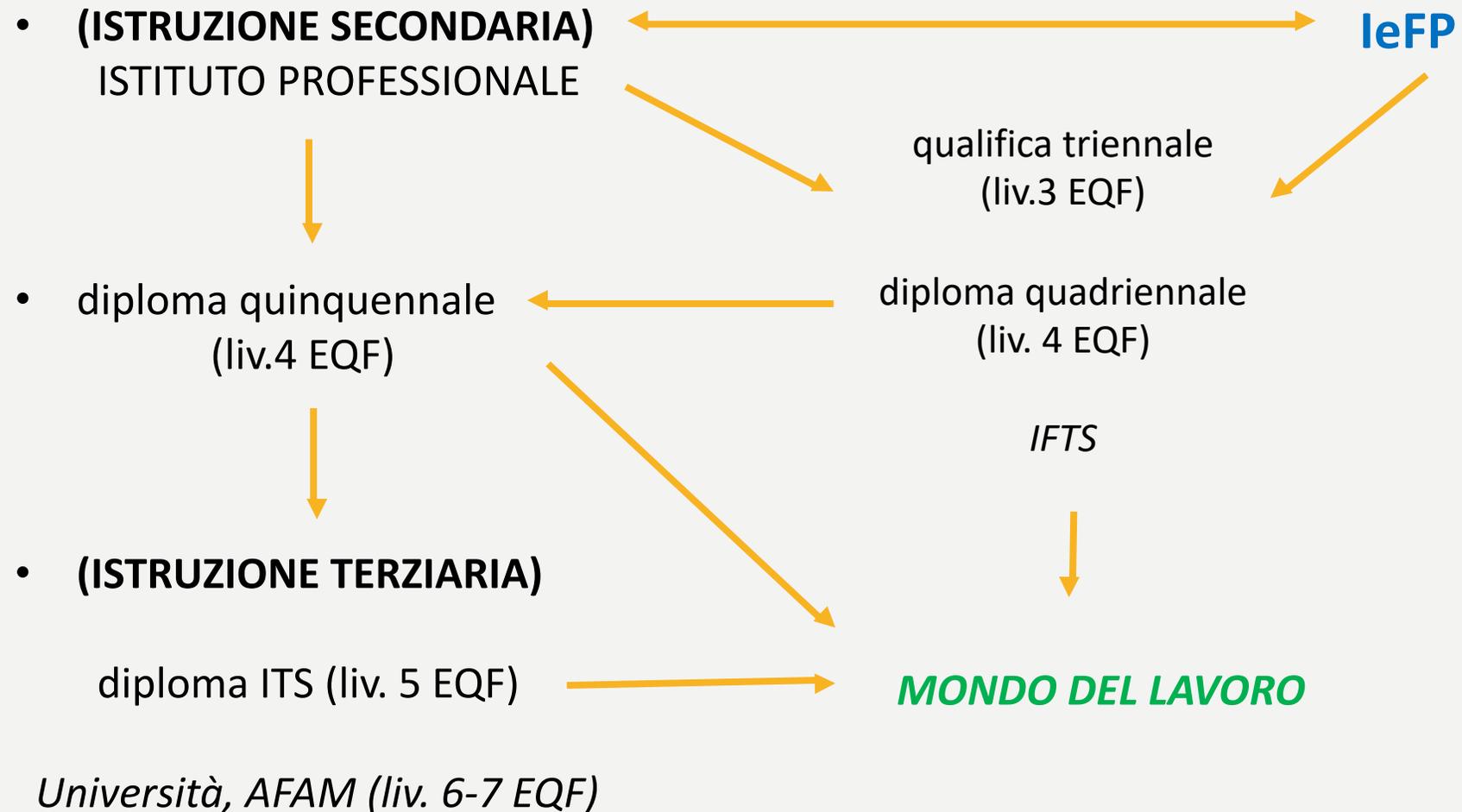
LA STRUTTURA DEL SISTEMA FORMATIVO ITALIANO



Fonte: Cedefop e ReferNet Italy, 2019



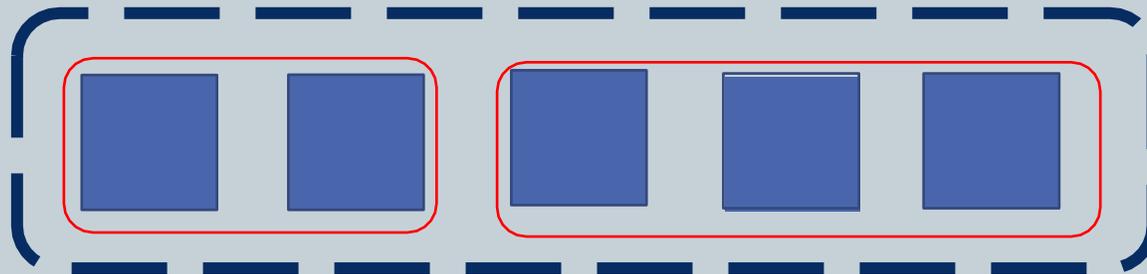
LA COSTITUZIONE DELLA NUOVA «FILIERA PROFESSIONALIZZANTE»



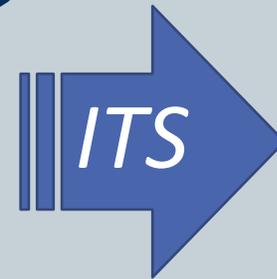
Percorsi IP e Percorsi IeFP: confronto

Uff
IV

IP

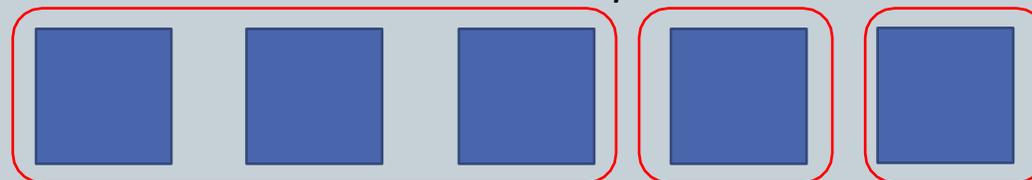


*Diploma
quinquennale*



*Diploma
quadriennale*

IeFP



Qualifica triennale

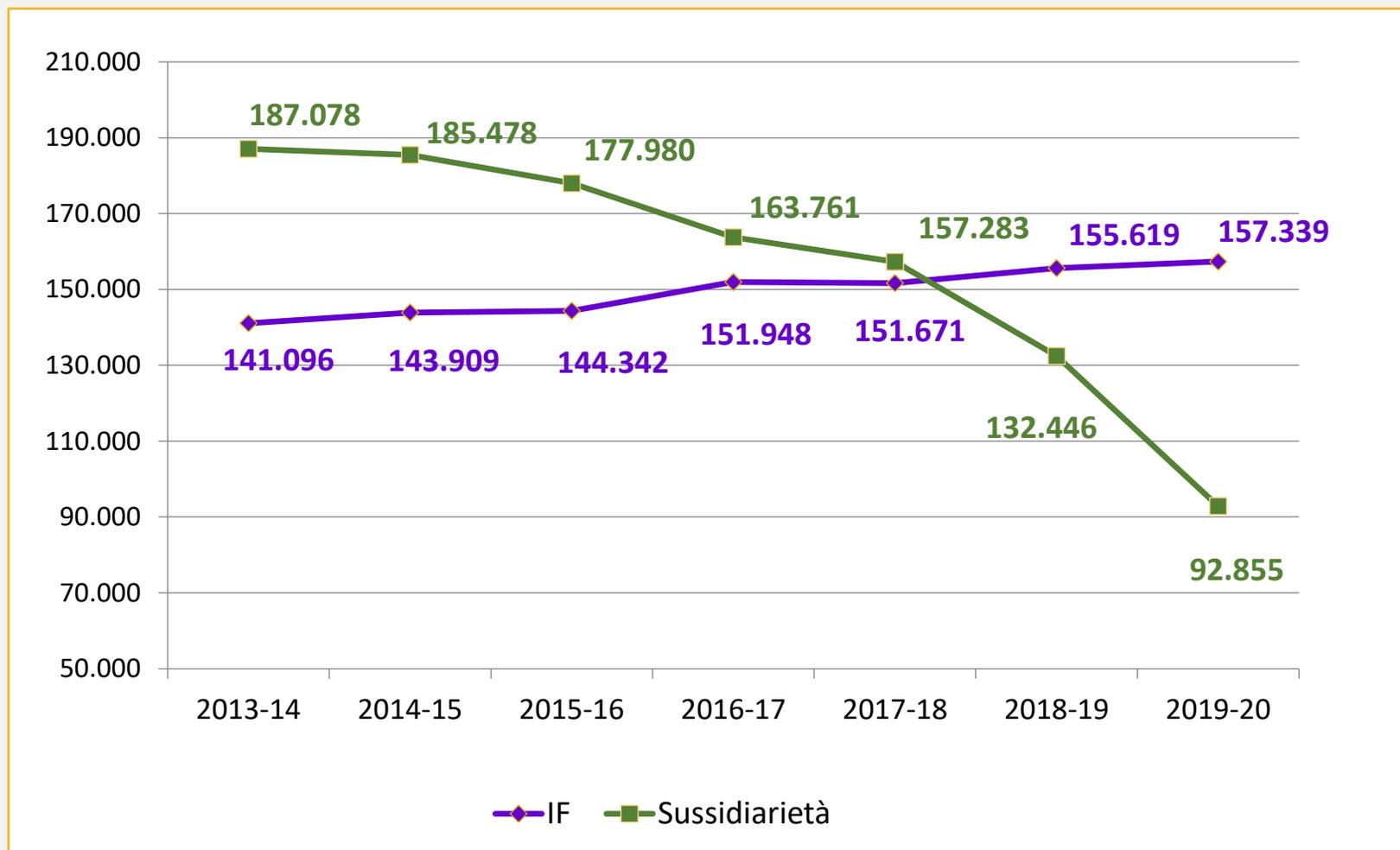
IFTS

Percorsi di IeFP in sussidiarietà: gli «ordinamenti» del Repertorio (Accordo CSR 1-8-2019)



- Standard formativi competenze tecnico-professionali delle Qualifiche (EQF 3)
 - Allegato 2
- Standard formativi competenze tecnico-professionali dei Diplomi (EQF 4)
 - Allegato 3
- Standard formativi competenze di base (correlate a: Assi Culturali Obbligo DM 9-2021; area generale IP, area generale IFTS)
 - Allegato 4

UN PRIMO EFFETTO DELLA NUOVA SUSSIDIARIETÀ: IL CALO DEGLI ISCRITTI NEI PERCORSI DEGLI IP



L'AGGIORNAMENTO DEL REPERTORIO NAZIONALE DEL 2019

Obiettivi per l'ambito relativo agli standard tecnico professionali

- ✓ Colmare i settori non coperti (vedi schema successivo)
- ✓ Rispondere a nuovi fabbisogni di contesto (I.4.0, digitalizzazione, economia circolare, benessere consumatore, ecc.)
- ✓ Collegarsi all'*Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni*
- ✓ Assicurare una collocazione "organica" della leFP nella filiera verticale (IP-IFTS-ITS) e rispetto al sistema duale
- ✓ Armonizzare ai "livelli" 3° e 4° del Quadro nazionale delle qualificazioni (QNQ)
- ✓ Verificare la "tenuta" delle attestazioni previste dall'ASR 2011 in riferimento al "sistema nazionale di certificazione delle competenze"
- ✓ Assicurare un raccordo e una copertura con la formazione regolamentata

Obiettivi per l'ambito relativo alle competenze culturali di base

- ✓ Aggiornare le "competenze di base" (nuove competenze chiave UE, competenze digitali, etc.) e assicurare una maggiore integrazione/precisione rispetto alle competenze tecnico-professionali (approccio STEAM *Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*)
- ✓ Articolare e valorizzare le cosiddette "Soft Skill"
- ✓ Articolare le competenze di base in forma correlabile all'istruzione professionale (al fine di facilitare passaggi)

Fonte: M. Frisanco, 2019

MAPPA DEL NUOVO REPERTORIO dei percorsi per i «TECNICI» (diplomi quarti anni) - CSR 1.8.2019

16 FIGURE ASR 2011 A DENOMINAZIONE INVARIATA

- TECNICO AGRICOLO
- TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE
- TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO
- TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA
- TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
- TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE
- TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
- TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI
- TECNICO DEL LEGNO
- TECNICO DELL'ACCONCIATURA
- TECNICO DI CUCINA
- TECNICO DI IMPIANTI TERMICI
- TECNICO EDILE
- TECNICO ELETTRICO
- TECNICO GRAFICO
- TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

3 FIGURE ASR 2011 CON DIVERSA DENOMINAZIONE

- TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO / **TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI DELLA CASA**
- TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE / **TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI**
- TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI / **TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE**

10 NUOVE FIGURE

- TECNICO INFORMATICO
- TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE
- TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI
- TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO
- TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLI NON NOBILI
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI MATERIALI LAPIDEI
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETERIA

2 FIGURE ELIMINATE PERCHE' RIARTICOLATE ATTRAVERSO ALTRE PIU' SPECIFICHE

- TECNICO ELETTRONICO
- TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

da 21

TECNICI/2011

0 indirizzi



a 29

TECNICI/2019

54 indirizzi

Fonte: M. Frisanco, 2019

FIGURA	INDIRIZZI
TECNICO AGRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione di allevamenti 2. Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra 3. Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio 4. Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini 5. Gestione di aree boscate e forestali
TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vendita a libero servizio 2. Vendita assistita
TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allestimento del sonoro 2. Allestimento luci 3. Allestimenti di scena
TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amministrazione e contabilità 2. Gestione del personale
TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricettività turistica 2. Agenzie turistiche 3. Convegnistica ed eventi culturali
TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logistica esterna (trasporti) 2. Logistica interna e magazzino
TECNICO DEL LEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli 2. Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia 3. Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno 4. Intarsiatura di manufatti in legno 5. Decorazione e pittura di manufatti in legno

FIGURA	INDIRIZZI
TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbigliamento 2. Prodotti tessili per la casa
TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzione energia elettrica 2. Produzione energia termica
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLI NON NOBILI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria 2. Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili
TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzione 2. Sviluppo prodotto
TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno 2. Lavorazione e produzione lattiero e caseario 3. Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali 4. Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne 5. Lavorazione e produzione di prodotti ittici 6. Produzione di bevande
TECNICO DI IMPIANTI TERMICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impianti di refrigerazione 2. Impianti civili/industriali
TECNICO EDILE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzioni architettoniche e ambientali 2. Costruzioni edili in legno
TECNICO ELETTRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Building automation 2. Impianti elettrici civili/industriali
TECNICO INFORMATICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemi, reti e data management 2. Sviluppo soluzioni ICT

FIGURA	INDIRIZZI
TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modellazione e prototipazione 2. Prototipazione elettronica
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemi a CNC 2. Sistemi CAD CAM 3. Conduzione e manutenzione impianti
TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione 2. Installazione e manutenzione impianti
TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici 2. Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli 3. Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO	
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA-BAR	
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	
TECNICO DELL'ACCONCIATURA	
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI	
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETTERIA	
TECNICO DI CUCINA	
TECNICO GRAFICO	

IL RECEPIMENTO DEL D.61 E DEL REPERTORIO DA PARTE DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA

- L'adattamento delle qualifiche di *operatore* e dei diplomi di *tecnico* al contesto regionale
- I requisiti di accreditamento degli organismi formativi
- Le direttive regionali per la realizzazione dei percorsi di leFP

ACCORDO USR-RER 29-11-2018



- ✓ La modalità «ordinaria»: attivazione di classi IeFP triennali-quadriennali (art. 2)
- ✓ La modalità «residuale»: interventi integrati in classi IP per studenti che chiedono qualifica (art. 3)
- ✓ Gli studenti negli IP **NON** accreditati (art. 4)

(percorsi personalizzati triennali presso gli Enti – art. 6)

Correlazione tra le qualifiche professionali regionali e le figure nazionali di riferimento per i Diplomi professionali di Tecnico di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019 recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020.

Le qualifiche regionali sono state classificate secondo le Aree professionali previste dal Sistema regionale delle qualifiche

Sistema regionale delle qualifiche		Repertorio nazionale IeFP 2019	
Area professionale	Qualifica regionale di 4° liv. EQF	Figura nazionale	Indirizzi
Amministrazione e controllo d'impresa	Tecnico nell'amministrazione del personale	Tecnico dei servizi di impresa	<i>Gestione del personale</i>
Autoriparazione	Tecnico autronico dell'automobile	Tecnico riparatore dei veicoli a motore	<i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici</i>
Erogazione servizi estetici	Acconciatore	Tecnico dell'acconciatura	/
	Estetista	Tecnico dei trattamenti estetici	/
Installazione componenti e impianti elettrici e termo-idraulici	Tecnico nella gestione di sistemi tecnologici intelligenti	Tecnico elettrico	<i>Building automation</i>
Marketing e vendite	Tecnico della gestione del punto vendita	Tecnico commerciale delle vendite	<i>Vendita assistita</i>
Produzione e distribuzione pasti	Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande	Tecnico dei servizi di sala bar	/
	Tecnico della produzione pasti	Tecnico di cucina	/

Progettazione e produzione alimentare	Tecnico delle lavorazioni carni	Tecnico delle produzioni alimentari	<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne</i>
	Tecnico delle lavorazioni lattiero-casearie		<i>Lavorazione e produzione lattiero e caseario</i>
	Tecnico di panificio e pastificio		<i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i>
	Tecnico delle lavorazioni prodotti vegetali		<i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i>
Progettazione e produzione di arredamenti e di componenti in legno	Tecnico delle lavorazioni del legno	Tecnico del legno	<i>Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia</i>
Progettazione e produzione meccanica ed elettromeccanica	Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	<i>Conduzione e manutenzione impianti</i>
Progettazione e produzione prodotti grafici	Tecnico grafico	Tecnico grafico	/
Promozione ed erogazione servizi turistici	Tecnico dei servizi turistico-ricettivi	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	<i>Ricettività turistica</i>
Sviluppo e gestione dell'energia	Tecnico delle energie rinnovabili	Tecnico delle energie rinnovabili	<i>Produzione energia elettrica</i>
			<i>Produzione energia termica</i>
Tot.: 12	Tot.: 17	Tot.: 14	Tot.: 13

Qualifiche regionali di 4° livello EQF conseguibili nel sistema di IeFP

Area professionale	Qualifica regionale
Amministrazione e controllo d'impresa	Tecnico nell'amministrazione del personale
Autoriparazione	Tecnico autronico dell'automobile
Erogazione servizi estetici	Acconciatore
	Estetista
Installazione componenti e impianti elettrici e termo-idraulici	Tecnico nella gestione di sistemi tecnologici intelligenti
Marketing e vendite	Tecnico della gestione del punto vendita
Produzione e distribuzione pasti	Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande
	Tecnico della produzione pasti
Progettazione e produzione alimentare	Tecnico delle lavorazioni carni
	Tecnico delle lavorazioni lattiero-casearie
	Tecnico di panificio e pastificio
	Tecnico delle lavorazioni prodotti vegetali
Progettazione e produzione di arredamenti e di componenti in legno	Tecnico delle lavorazioni del legno
Progettazione e produzione meccanica ed elettromeccanica	Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti
Progettazione e produzione prodotti grafici	Tecnico grafico
Promozione ed erogazione servizi turistici	Tecnico dei servizi turistico-ricettivi
Sviluppo e gestione dell'energia	Tecnico delle energie rinnovabili
Tot.: 12	Tot.: 17

Allegato 3

CONFLUENZE DELLE QUALIFICHE REGIONALI DI OPERATORE DI 3° LIV. EQF VERSO QUELLE DI TECNICO DI 4° LIV. EQF, CORRELATE ALLE FIGURE NAZIONALI DI OPERATORE E DI TECNICO PER I PERCORSI PER LA QUALIFICA E IL DIPLOMA NEL SISTEMA DI IeFP REGIONALE

Allegato 3a

La tabella che segue, partendo dalle Aree professionali del Sistema regionale delle qualifiche, **definisce il quadro di confluenze dalle qualifiche regionali di 3° liv. EQF**, conseguibili nel sistema di IeFP regionale – **correlate alle figure nazionali triennali di cui agli Accordi in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012** relativi alla definizione delle aree professionali e alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (Repertorio nazionale qualifiche triennali e diplomi quadriennali nazionali), **alle qualifiche regionali di 4° liv. EQF – correlate alle figure nazionali di riferimento per il conseguimento del Diploma professionale di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019.**

Si tratta delle confluenze relative al **periodo transitorio**, cioè per i giovani in possesso di una Qualifica professionale IeFP correlata al vecchio Repertorio nazionale che accedono al quarto anno per l'acquisizione di una qualifica di regionale correlata a una figura di Tecnico per il Diploma in base al nuovo Repertorio.

Area Professionale	Qualifica regionale di 3° liv. EQF	Figura nazionale di riferimento per le <u>qualifiche professionali</u> e relativi indirizzi Repertorio nazionale IeFP 2011	Qualifica regionale di 4° liv. EQF	Figura nazionale di riferimento per i <u>diplomi professionali</u> e relativi indirizzi Repertorio nazionale IeFP 2019
Amministrazione e controllo d'impresa	Operatore amministrativo-segretariale	Operatore amministrativo-segretariale	Tecnico nell'amministrazione del personale	Tecnico dei servizi di impresa <i>Indirizzo:</i> <i>- Gestione del personale</i>



4. LE INDICAZIONI REGIONALI PER I QUARTI ANNI

LA CONDIZIONI DEI PASSAGGI AI QUARTI ANNI

Classi IeFP a.s. 2021-22 – prospettive 2022-23



Gli studenti iscritti in classe 3[^] IeFP, una volta qualificati, possono:

1. entrare nel mercato del lavoro (avendo assolto il diritto-dovere)
 2. proseguire con il "4° anno IeFP" (ancora presso l'IP, in sussidiarietà)
 3. proseguire con il "4° anno IeFP" (presso un Ente FP accreditato)
 4. chiedere di passare in una classe 4[^] IP (per arrivare al diploma quinquennale IP nel 20)
- La «prosecuzione» nel 4° anno IeFP è lineare (sia presso l'IP sia presso l'Ente)
 - il «passaggio» verso la 4[^] classe IP è subordinata alle procedure disciplinate dalle norme 

Il «passaggio/rientro» alla classe 4[^] IP



D.lgs 61/2017 - Art. 8 Passaggi tra i sistemi formativi

- 1. I passaggi tra i percorsi IP e i percorsi di leFP, e viceversa, costituiscono una delle opportunità che garantiscono alla studentessa e allo studente la realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento, in rapporto alle proprie potenzialità, attitudini ed interessi, anche attraverso la ridefinizione delle scelte, senza disperdere il proprio bagaglio di acquisizioni.
- 2. Le fasi del passaggio sono disciplinate con accordo in sede di Conferenza Stato Regioni
- 3. (...)
- **4. Il passaggio è effettuato esclusivamente a domanda della studentessa e dello studente nei limiti delle disponibilità di posti nelle classi di riferimento delle istituzioni scolastiche e formative.**
- 5. (...)
- 6. (...)
- 7. La studentessa e lo studente, conseguita la qualifica triennale, possono chiedere di passare al quarto anno dei percorsi di istruzione professionale, secondo le modalità previste dal presente articolo, oppure di proseguire il proprio percorso di studi con il quarto anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale sia presso le istituzioni scolastiche sia presso le istituzioni formative accreditate per conseguire un diploma professionale di tecnico di cui all'articolo 17 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (...).

Il «rientro» alla classe 4[^] IP (passaggio da IeFP a IP)



Accordo CSR n. 100 del 10-5-2018 (recepito con DM n. 427 del 22-5-2018)

- La domanda è individuale, presentata per il tramite dell'istituzione di attuale frequenza
- Il passaggio da IeFP a IP è consentito anche in corso d'anno (entro 31-1 nei primi 2 anni; entro 30-11 nel 3° anno)
- Il passaggio da IeFP a IP «da anno a anno» va presentata entro 30-6 (**possibile anche dopo 4 anni IeFP**)
- non sono previsti «esami di idoneità» ma altre attività a carico dell'istituzione di destinazione, elencate all'art. 2:
 - ✓ Elaborazione di «bilancio delle competenze» (anche sulla base di «eventuali verifiche in ingresso» per ambiti di acquisizione non adeguatamente documentati)
 - ✓ Determinazione dell'annualità di inserimento
 - ✓ Progettazione e realizzazione di attività di inserimento/integrative

Accordo USR-REGIONE 27-11-2018 (Art. 5)

- Ai fini della **determinazione dell'annualità di inserimento**, gli Istituti professionali, in particolare quelli accreditati, si impegnano ad attivare le opportune azioni finalizzate a valorizzare la qualifica e il diploma professionale quali titoli di accesso per l'ammissione al quarto e quinto anno del percorso di IP, in base alla tabella di correlazione tra Qualifiche e Diplomi professionali di IeFP ed indirizzi dei percorsi quinquennali di IP di cui all'Allegato 4 al Decreto 24 maggio 2018, n. 92, ferma restando la progettazione di eventuali moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze finanziati con specifiche risorse regionali;
- Nelle more della definizione da parte del MIUR del modello di "Certificato di competenze" di cui all'art. 5, c. 1, lett. g) del D.Lgs. n. 61/2017, per favorire la reciproca leggibilità delle Attestazioni rilasciate, il format adottato dagli Istituti Professionali sarà definito con successivo Accordo tra Regione e USR, sulla base della "Scheda Capacità e Conoscenze" prevista dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione e utilizzata dagli Enti di Formazione Professionale;

2022-23: la «prosecuzione» nel 4° anno IeFP



- Può avvenire presso un Ente di Formazione accreditato (previa verifica dell'offerta formativa presente nel proprio territorio)
- Può avvenire presso il medesimo IP in cui si è conseguita la qualifica IeFP
- In entrambi i casi (presso Ente o presso IP), trattandosi di «prosecuzione» NON si attivano tutte le procedure previste per i passaggi
- In entrambi i casi (presso Ente o presso IP), resta poi la possibilità di chiedere il «passaggio» alla 5^a classe IP (per 2023-24)

VERSO IL SUPERAMENTO DEL «MODELLO EMILIANO» DI IEFP?

IP – nuovo ordinamento / IeFP nuova sussidiarietà:
calendario messa a regime



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
IP (D.Lgs. 61)	cl. 1 [^]	cl. 2 [^]	cl. 3 [^]	cl. 4 [^]	cl. 5 [^] (prima edizione Esame di Stato)
IeFP sussidiaria	ancora «vecchia» sussidiarietà (integrativa) Repertorio 2011	cl. 1 [^] IeFP (Accordo USR-RER nov. 2018) Repertorio 2011	cl. 2 [^] IeFP Repertorio 2011	cl. 3 [^] IeFP (esame di qualifica) Repertorio 2011	Passaggio a Repertorio 2019 (nuovo accreditamento)

Istituzioni scolastiche accreditate per IeFP

Uff
IV

	IP	IP accreditati per il 2021/22	IP con classi IeFP nel 2021/22
Bologna	17	14	8
Ferrara	7	3	1
Forlì- Cesena	6	4	1
Modena	15	9	5
Parma	5	5	4
Piacenza	5	2	
Ravenna	6	4	2
Reggio Emilia	10	8	4
Rimini	6	3	1
ER	77	52	26

In regione sono presenti 4 IP paritari, 2 in provincia di Bologna ed 1 ciascuno nelle province di Ravenna e Rimini

INDICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI QUARTI ANNI

La progettazione e realizzazione dei percorsi devono avere quale riferimento obbligatorio:

- **gli standard minimi nazionali relativi alle competenze di base e trasversali** recepiti con Delibera di Giunta Regionale n. 740/2013;
- **gli standard nazionali relativi alle figure di Diploma**, che costituiscono standard formativo essenziale per il rilascio del Diploma stesso e al fine del riconoscimento e della spendibilità del titolo a livello nazionale;

- **gli standard professionali regionali relativi ad una Unità di Competenza di una qualifica regionale di livello 5**, che costituiscono il riferimento obbligatorio per il rilascio del Certificato delle competenze mediante l'applicazione del Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze;
- **gli standard regionali di certificazione** - che rappresentano la “procedura di certificazione delle competenze” nel rispetto dei criteri nazionali di cui all’art 5, lettera b) del decreto 30 giugno 2015 “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”.

LE CARATTERISTICHE CHIAVE DEI PERCORSI:

- **durata complessiva pari a 1.000 ore;**
- **durata dello stage compresa tra il 40% e il 50% della durata complessiva del percorso;**
- **prevedere in esito il rilascio di un certificato di qualifica professionale di IV livello EQF con valore di diploma professionale, in applicazione del Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze – SRFC;**
- **avere quale riferimento obbligatorio tutti gli elementi riportati in ciascuna delle qualifiche professionali di IV livello EQF e gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base di cui all'allegato 4 dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019;**
- **prevedere un numero minimo di 15 destinatari** che, regolarmente iscritti alle selezioni e ammessi a partecipare al corso, abbiano confermato e formalizzato il proprio interesse e il proprio impegno a partecipare al percorso;
- **fondarsi su un partenariato con le imprese** ed, eventualmente, con altri soggetti del sistema educativo e/o formativo.

LO STAGE E LE CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE OSPITANTI

L'impianto progettuale del quarto anno di leFP è fondato sul modello duale; esso configura un impianto fondato sulla costruzione di un rapporto tra ente formativo e azienda, basilare per l'attuazione delle fasi di progettazione formativa, programmazione didattica e attuazione delle attività.

Da ciò consegue che:

- **lo stage è un elemento indispensabile del percorso** e non potrà essere sostituito da nessun'altra metodologia formativa. La sua mancata effettuazione pregiudica la possibilità di rilascio delle attestazioni previste in esito;
- **le aziende che ospiteranno gli studenti in stage dovranno essere individuate in fase di candidatura** dei progetti e coinvolte già in fase progettuale;

- il presidio dell'apprendimento dovrà essere garantito da **due figure chiave: il tutor d'aula e il tutor aziendale;**
- **per un efficace abbinamento allievo/azienda dovranno essere previsti, e opportunamente descritte in fase di candidatura, stage orientativi/conoscitivi** realizzati anche in piccolo gruppo e/o visite aziendali guidate, laboratori esperienziali, momenti di incontro tra i giovani e le imprese;
- **per un efficace apprendimento nei contesti di lavoro lo stage potrà essere articolato su più periodi, prevedendo anche differenti aziende ospitanti** al fine di permettere la conoscenza di differenti modelli organizzativi e/o l'approfondimento di processi produttivi differenti.

FOCUS DI ATTENZIONE